



LAPORAN

MONEV PEMBELAJARAN

Monev Pembelajaran Minggu Ke 6

Program Studi S-1 Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS JEMBER

MONEV PEMBELAJARAN

MONEV	Tgl. Audit	Program Studi	Unit Kerja
Monev Pembelajaran Minggu Ke 6	23 Oktober 2023	S-1 Pendidikan Luar Sekolah	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Auditee	Tanda Tangan	Auditor	Tanda Tangan
Muhammad Irfan Hilmi, S.Pd., M.Si		Frimha Purnamawati, S.Pd., M.Pd Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si.	

A. TUJUAN AUDIT

1. Memastikan implementasi pembelajaran telah sesuai dengan standar pembelajaran yang telah ditetapkan, dilaksanakan sesuai manual, prosedur, dan instruksi kerja yang telah ditetapkan
2. Memastikan efektivitas pembelajaran telah memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan berbasis Outcome Based Education (OBE)
3. Memastikan hasil evaluasi pelaksanaan mutu pembelajaran
4. Memastikan peluang peningkatan mutu pembelajaran melalui rencana tindak lanjut

B. LINGKUP AUDIT

1. Pemeriksaan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran terdiri dari: (a) Rencana Pembelajaran Semester (RPS), (b) Kontrak Kuliah, (c) Silabus, (d) Rubrik dan (e) Lembar Kerja Mahasiswa/Rencana Tugas Mahasiswa
2. Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Berbasis Outcome Based Education (OBE) meliputi: (a) Kesesuaian format RPS berbasis OBE, (b) Kesesuaian CPMK dan Sub-CPMK dengan CPL, (c) Metode pembelajaran berbasis SCL dan (d) Integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam RPS

C. JADWAL AUDIT

1. 13 Oktober 2023 Pemberitahuan monitoring dan evaluasi pembelajaran minggu ke-6 di seluruh fakultas dan program studi oleh LPMPP
2. 15 Oktober 2023 Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran
3. 23 Oktober 2023 Penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran
4. 8 November 2023 Wrap-up penyampaian hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran

D. TEMUAN AUDIT

No.	Kode	Mata Kuliah	RPS	Silabus	Kontrak	Rubrik	LKM	CM	PJBL	PBL	Format	CPMK	Integrasi	Catatan Auditor
1	KPL1019	PENGAJARAN MIKRO	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah lengkap
2	KPL1101	SEJARAH & FILSAFAT PLS	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah lengkap

3	KPL1305	METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN PLS	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	Mata Kuliah berbasis PJBL dan sudah melegkapi RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah
4	KPL1504	ANALISIS KEBUTUHAN & MASALAH SOSIAL	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	RPS, Silabus, Kontrak Kuliah sudah lengkap
5	KPL1403	PENGEMBANGAN SDM	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	Sudah dilengkapi dengan RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah
6	KPL1306	DINAMIKA KELOMPOK	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah sudah legkap
7	KPL1307	STATISTIK SOSIAL	V	X	X	X	X	V	X	V	V	V	V	sudah tersedia RPS namun belum dilengkapi dengan silabus dan kontrak kuliah
8	KPL1501	PENGEMBANGAN KURIKULUM PLS	V	V	V	X	X	V	X	V	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah lengkap
9	KPL1308	PEMBINAAN GENERASI MUDA	V	V	V	X	V	V	X	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah sudah lengkap
10	KPL1405	DIMENSI EKONOMI DALAM PLS	V	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah sudah lengkap
11	KPL1102	SOSIOLOGI DAN ANTHROPOLOGI SOSIAL	V	V	V	X	V	V	X	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah sudah lengkap
12	KPL1301	KOMUNIKASI DAN HUBUNGAN MASYARAKAT	V	V	V	X	X	X	V	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah sudah lengkap
13	KPL1304	PERUBAHAN SOSIAL DAN PEMBANGUNAN	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah sudah lengkap

14	KPL1303	DIFUSI INOVASI	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	V	RPS, Silabus, dan Kontrak Kuliah lengkap
15	KPL1103	FILSAFAT PENDIDIKAN	V	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah sudah lengkap
16	KPL1502	PENGEMBANGAN PROGRAM PLS	V	V	V	X	X	X	V	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah lengkap
17	KPL1104	FILSAFAT ILMU DAN ETIKA AKADEMIK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah belum lengkap
18	KPL1506	KEWIRAUSAHAAN	V	V	V	X	X	X	V	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah lengkap
19	KPL1505	MANAGEMEN DAN PENGELOLAAN PROGRAM PLS	V	V	V	X	X	X	X	V	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah lengkap
20	KPL1507	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	V	V	V	X	X	V	X	X	V	V	V	RPS, Silabus, Kontrak Kuliah lengkap
21	KPU2101	PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN	V	V	V	X	X	V	X	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah sudah lengkap
22	KPU2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	V	V	V	X	V	V	X	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah Lengkap
23	KPU2103	PROFESI KEPENDIDIKAN	V	V	V	X	X	V	X	X	V	V	V	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah sudah lengkap
24	KPU2104	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah belum terunggah
25	KPU2108	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)												

No.	Butir	Keter sediaan	Kese suaian	Keter penuh an	Katego ri Temu an	Catatan (PLOR)
-----	-------	------------------	----------------	----------------------	-------------------------	----------------

1	1.1 Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	capaian pembelajaran dan profil lulusan sudah tersedia pada dokumen kurikulum, dan terdeskripsikan dengan baik. Deskripsi tersebut perlu diperhatikan
2	1.2 Kesesuaian CPMK/Sub CPMK dengan CPL	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	CPMK sudah tersedia, sesuai dengan CPL Prodi dan memenuhi dalam dokumen rencana pembelajaran
3	1.3 Terpenuhinya CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Dokumen CPL dan CPMK sudah tersedia, sesuai dengan kata kerja operasional dan memenuhi kaidah untuk dapat diukur.
4	2.1 Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran dan telah diunggah di MMP (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap dan sesuai format	Tersedia	Tidak Sesuai	Tidak Memenuhi	Observasi	Dokumen perangkat pembelajaran telah diunggah pada laman MMP (RPS, Silabus, Kontrak Kuliah telah tersedia) hanya 1 mata kuliah yang belum tersedia. untuk kesesuaian belum sesuai karena belum terdapat dokumen Rubrik dan LKM yang terunggah sebaiknya dokumen Rubrik dan LKM tetap terunggah dan ditautkan pada laman MMP
5	2.2 Kesesuaian dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Dokumen perangkat pembelajaran sudah sesuai dengan template outcome based education (OBE)
6	3.1 Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tugas)					

7	4.1 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen					
8	4.2 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.					
9	4.3 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin					

10	<p>4.4 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan</p>					
11	<p>4.5 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian</p>					

12	4.6 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin					
13	4.7 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum					
14	4.8 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan					

15	5.1 Tersedianya dokumen pelaksanaan metode pembelajaran student centered learning (SCL), utamanya case-method dan project based learning dalam bentuk pembelajaran yang efektif dan memfasilitasi pemenuhan CPL					
16	5.2 Memenuhi jumlah pertemuan 6 (enam) minggu pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial dengan beban 1 (satu) Satuan Kredit Semester (SKS) per minggu per semester adalah 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur dan 60 menit tugas mandiri. Untuk bentuk pembelajaran seminar atau sejenis adalah 100 menit per minggu per semester dalam bentuk tatap muka, dan 70 menit per minggu per semester dalam bentuk tugas mandiri	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	jumlah pertemuan sudah sesuai dengan dokumen perencanaan pembelajaran

E. SARAN PENINGKATAN

No.	Bidang	Kelebihan	Saran
<i>Tidak ada Saran Peningkatan</i>			

F. PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI

No.PTK	Butir	Permintaan Tindakan Koreksi	Rencana Tindakan
<i>Tidak ada Permintaan Tindakan Koreksi</i>			

G. KESIMPULAN

1	Dokumentasi lengkap dan terstruktur sesuai butir penilaian monitoring dan evaluasi untuk mendukung pelaksanaan penjaminan mutu pembelajaran	Lainnya :	Dokumen Pelaksanaan pembelajaran masih ada 2 mata kuliah yang belum terdapat unggahan dokumen perangkat pembelajarannya.
2	<p>Temuan pada periode monitoring dan evaluasi ini adalah: () Mayor () Minor () Observasi Keterangan :</p> <p>a.Mayor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran b.Minor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran c.Observasi: temuan yang menunjukkan ketidakcukupan/ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem penjaminan mutu pembelajaran, dan memerlukan penyempurnaan</p>	Minor	Dari kegiatan monev pada semester ini masih ada 2 mata kuliah yang belum unggah dokumen perangkat pembelajaran dari 25 mata kuliah sajian pada semester ganjil 2023/2024
3	Koordinator Program Studi menunjukkan komitmennya terhadap impementasi sistem penjaminan mutu pembelajaran	Ya	Koordinator Program Studi menunjukkan komitmen perbaikan sistem penjaminan mutu pembelajaran melalui terus berkurangnya perangkat pembelajaran yang tidak terunggah, perangkat pembelajaran yang diunggah sudah berbasis OBE dan sesuai template yang disarankan oleh Universitas Jember